

Domaine 1 <i>Les langages pour penser et communiquer</i>	D 1.1 <i>Langue française</i>	D1.1.1	Lire, comprendre (adapter sa lecture pour construire du sens, extraire des informations)
		D1.1.2	S'exprimer à l'écrit (décrire, raconter, expliquer, argumenter)
		D1.1.3	S'exprimer à l'oral (décrire, raconter, expliquer, argumenter)
		D1.1.4	Mobiliser les principales règles grammaticales, orthographiques et un vocabulaire juste et précis
	D 1.2 <i>Langues étrangères</i>	D1.2.1	Ecouter et comprendre
		D1.2.2	Lire et comprendre
		D1.2.3	Réagir, dialoguer, parler en continu : s'exprimer à l'oral
		D1.2.4	S'exprimer et réagir à l'écrit
	D 1.3 <i>Langages mathématiques, scientifiques et informatiques</i>	D1.3.1	Modéliser
		D1.3.2	Représenter des objets mathématiques ou scientifiques, des phénomènes ou des expériences
		D1.3.3	Extraire / interpréter des informations d'un tableau, d'un graphique ou d'un diagramme
		D1.3.4	Mobiliser des connaissances en algorithmique pour concevoir des programmes informatiques
	D 1.4 <i>Langages des arts et du corps</i>	D1.4.1	Concevoir et réaliser des productions (artistiques, sportives, ...)
D1.4.2		Percevoir et analyser une œuvre, un spectacle, une performance	
Domaine 2 <i>Les langages et outils pour apprendre</i>	D2.1	Organiser et présenter son travail personnel	
	D2.2	Coopérer et réaliser des projets	
	D2.3	Appréhender les médias : démarches de recherche et de traitement de l'information	
	D2.4	Echanger et communiquer au travers des outils numériques	
	D2.5	Acquérir, mémoriser et mobiliser des connaissances	
Domaine 3 <i>La formation de la personne et du citoyen</i>	D3.1	Construire et exprimer des opinions, de la sensibilité et du respect des autres	
	D3.2	Connaitre et comprendre la règle et le droit	
	D3.3	Mener une réflexion, faire preuve de discernement et d'esprit critique	
	D3.4	Développer un sens des responsabilités, de l'engagement et de l'initiative	
Domaine 4 <i>Les systèmes naturels et les systèmes techniques</i>	D4.1	Calculer	
	D4.2	Mener des démarches scientifiques et mathématiques (décrire, formuler des hypothèses, raisonner, rendre compte...)	
	D4.3	Concevoir, créer et réaliser	
	D4.4	Appréhender les responsabilités individuelles et collectives (santé, environnement, impact humain)	
Domaine 5 <i>Les représentations du monde et de l'activité humaine</i>	D5.1	Connaitre et comprendre les notions et les enjeux liés à l'espace et au temps	
	D5.2	Appréhender les cultures, les organisations et les représentations du monde	
	D5.3	Inventer, élaborer, produire	